

<https://journal.unisza.edu.my/jimk>

[PSYCHOLOGY OF RELIGION: ANALYSIS]

PSIKOLOGI AGAMA: SUATU AMALAN

NURUL HUDANI MD NAWI¹
 PUTERI HAYATI MEGAT AHMAD^{1*}

¹ Fakulti Psikologi dan Pendidikan, Universiti Malaysia Sabah.

*Corresponding author: nurul@ums.edu.my

Received Date: 15 April 2020 • Accepted Date: 15 June 2020

Abstract

Generally psychology of religion is one of the branches of scientific research and mental processes involving the religious elements of an individual. Unfortunately, the understanding of this concept is very lacking in society when every element of religious psychology is mixed in the discussion. The purpose of this paper is to understand the extent to which the influence and position of a religion can influence an individual's behavior and mental processes through systematic exploration. Therefore, the methodology used in this study is a qualitative method through a library study with reference to theses, journals, newspapers and even scientific books that are related to the subject of the study. Based on the analysis conducted, the author found that there are several issues that need to be highlighted 1) the scope and scope of the use of religious psychology, 2) the basis and function of religious psychology and 3) the methodology and evaluation of religious psychology. Exploring and understanding of aspects of religious psychology is an important basis to be improved to a more optimal level is seen as a meaningful contribution and thus bring the implications of the study when the exploration of scope, policy and evaluation can be carried out properly.

Keywords: *psychology of religion, scientific, fundamental, functional*

Abstrak

Umumnya psikologi agama merupakan salah satu cabang kajian saintifik yang memfokuskan kepada proses mental dan tingkah laku yang melibatkan unsur keagamaan seseorang individu. Malangnya pemahaman berkaitan konsep ini amat kurang apabila setiap unsur-unsur psikologi agama itu dicampur adukkan tanpa berfokus dalam setiap perbincangan yang dilaksanakan. Oleh itu, tujuan penulisan ini adalah untuk meneroka dan memahami sejauh mana pegangan sesuatu agama itu dapat mempengaruhi tingkah laku dan proses mental individu melalui penerokaan secara sistematik. Untuk itu, metodologi yang digunakan dalam kajian ini adalah kaedah kualitatif melalui kajian kepustakaan dengan merujuk kepada tesis, jurnal, akhbar dan juga buku-buku ilmiah yang berkaitan. Berdasarkan analisis yang dijalankan penulis mendapati terdapat beberapa isu yang perlu diketengahkan kepada umum iaitu 1) skop dan ruang lingkup kegunaan psikologi

agama, 2) dasar dan fungsi psikologi agama dan 3) kaedah dan penilaian psikologi agama. Penerokaan dan pemahaman terhadap elemen psikologi agama menjadi asas penting untuk meningkatkan pengetahuan ke tahap lebih optimum yang dilihat sebagai sumbangan bermakna lantas membawa kepada implikasi kajian apabila penerokaan berkaitan skop, dasar dan penilaian dapat dijalankan dengan sempurna.

Kata kunci: Psikologi agama, saintifik, dasar, fungsi.

Cite as: Nurul Hudani Md Nawawi & Puteri Hayati Megat Ahmad. 2020. Psikologi Agama: Satu Analisis. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari* 21(3): 206-214

PENGENALAN

Realitinya, perkataan psikologi agama merupakan dua entiti yang berbeza. Namun begitu, apabila ianya digabung jalinkan, psikologi agama membawa makna tersendiri dan saling melengkapi. Psikologi agama merujuk kepada satu bidang ilmu yang meneliti dan menyusuri kehidupan beragama seseorang individu. Hal ini konsisten dengan Thouless (1992) telah menjelaskan psikologi agama merujuk kepada tingkah laku keagamaan seseorang individu dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi yang sedia ada dan juga dikumpul daripada kajian terhadap tingkah laku manusia.

Walau pun begitu, apabila psikologi agama dihuraikan dengan menggunakan dua istilah perkataan masing-masing iaitu psikologi dan agama maka pastinya akan membawa makna yang berbeza. Dalam isu ini, secara umumnya psikologi dihuraikan sebagai satu bidang yang mengkaji jiwa dan tingkah laku manusia secara sistematik. William (1890) mendefinisikan psikologi sebagai sains kehidupan mental yang menekankan kepentingan unsur-unsur subjektif atau kemanusiaan yang tidak dapat didaftarkan oleh sistem deria manusia. Manakala Watson (1914) pula mencadangkan supaya definisi psikologi dikaji semula bagi membolehkannya dilihat dari segi tingkah laku yang berunsur objektif iaitu boleh dikesan oleh sistem deria manusia.

Seterusnya, psikologi secara etimologi bermaksud ilmu tentang jiwa. Dalam Islam perkataan jiwa didefinisikan sebagai 'an-nafs'. Namun ada yang menterjemahkannya dengan istilah 'ar-ruh'. Namun begitu, istilah 'an-nafs' sering kali digunakan kerana psikologi dalam Bahasa Arab sering kali diterjemahkan dengan ilmu 'an-nafsu' pada ilmu 'ar-ruh'. Rumusnya, psikologi adalah merujuk kepada satu kajian yang bersifat saintifik dalam mengkaji tingkah laku dan proses mental manusia.

Manakala perkataan agama pula mengikut Thouless (1992) merujuk kepada kepercayaan yang dianuti oleh seseorang individu yang melibatkan kepercayaan dan nasib semata-mata. Oleh yang demikian apabila digabungkan sebagai psikologi agama maka ianya menjelaskan berkaitan kajian kehidupan beragama seseorang individu dengan meneliti sejauh mana pengaruh keyakinan agama terhadap sikap dan tingkah laku serta keadaan hidup. Jelas menunjukkan psikologi agama meneliti pengaruh keyakinan agama terhadap sikap dan tingkah laku seseorang individu yang berkaitan dengan tatacara berfikir, bertingkah laku, dan bersosial yang tidak dapat dipisahkan dari keyakinan agama kerana ia dapat mempengaruhi keperibadian seseorang individu. Hal ini konsisten dengan Jamaludin Ancok (1994) yang menghuraikan

psikologi agama sebagai ilmu yang membincangkan tentang manusia berkaitan masalah keperibadian yang bersifat falsafah, teori, metodologi dan pendekatan dengan berpandukan sumber formal Islam (al-Quran dan al-hadis), akal dan naluri. Dalam hal ini, jelas menunjukkan psikologi agama tidak menyentuh persoalan akidah atau pegangan keyakinan mana-mana agama yang ada. Begitu juga, hal berkaitan dengan kepercayaan terhadap perkara ghaib misalnya syurga dan neraka dengan latar belakang kehidupan tersendiri di dalamnya.

Selanjutnya dengan melihat kepada hubungan dengan masalah tersebut, psikologi agama memfokuskan mengenai bagaimana sikap batin seseorang terhadap keyakinannya kepada tuhan dan bagaimana keyakinan tersebut mempengaruhi penghayatan batinnya sehingga menimbulkan berbagai perasaan dan diterjemahkan melalui tindakan. Oleh yang demikian, psikologi agama merupakan cabang dari ilmu psikologi yang membahas keagamaan terhadap jiwa manusia dan terpancar melalui tingkah laku.

SKOP DAN RUANG LINGKUP KEGUNAAN PSIKOLOGI AGAMA

Sebagai satu bidang ilmu, psikologi agama pastinya mempunyai skop perbahasannya tersendiri yang dapat dibezakan dengan bidang ilmu yang lain. Misalnya, psikologi agama dan ilmu perbandingan agama cuba memperjelaskan pemahaman terhadap sesuatu agama dengan cara mengaplikasikan kaedah-kaedah yang pelbagai. Manakala bagi ilmu perbandingan agama pula, merujuk kepada satu bidang ilmu yang cenderung untuk memfokuskan penghujahan pada agama-agama primitif dan eksotis. Sementara itu, psikologi agama memusatkan kajian pada agama dalam seseorang individu seterusnya pengaruh kelompok budaya atau masyarakat sekeliling dengan menghuraikan pemahaman terhadap tingkah laku keagamaan berdasarkan pendekatan psikologi.

Realitinya, psikologi agama merupakan salah satu cabang dari psikologi yang merupakan ilmu terapan. Ianya bergerak dengan ruang lingkup kajian yang telah banyak memberi sumbangan bagi menghuraikan persoalan kehidupan manusia dan kaitannya dengan agama yang dianuti. Lantas bagaimana rasa keagamaan itu wujud dan mempengaruhi ketenangan batin sehingga menjadikannya taat dalam melaksanakan ajaran agamanya atau pun terus meninggalkan ajaran agama itu sama sekali.

Malah, terdapat hasil kajian dalam psikologi agama yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai aspek kehidupan manusia seperti dalam bidang pendidikan, psikoterapi, psikologi industri dan perkilangan dan bidang-bidang ilmu yang lain. Misalnya dalam bidang industri, aspek psikologi agama dapat diaplikasikan dalam perusahaan minyak Stanvac (Plaju & Sungai Gerong) yang dijalankan melalui kendalian ceramah agama kepada para pekerja. Penceramah agama terdiri daripada mereka yang mempunyai amalan agama yang kukuh dan sangat disegani. Aktiviti ini dikendalikan dengan menerapkan bahawa ajaran agama yang pastinya mengandungi nilai-nilai moral sehingga dapat memberi kesedaran kepada para pekerja buruh mengenai perbuatan yang tidak bermoral. Tindakan sebegini boleh mendatangkan kerugian kepada perusahaan syarikat. Hasil daripada aktiviti ini, pengaruh agama dalam usaha menanam nilai-nilai murni telah berjaya mengurangkan tingkah laku yang tidak sihat seperti kecurian, manipulasi dan penjualan barang-barang perusahaan secara haram. Hal yang sama berlaku dalam perusahaan tekstil di Majalaya yang pernah melarang pekerjaanya untuk tidak menunaikan solat Jumaat pada hari Jumaat kerana dibimbangi dapat mengurangkan jumlah jam

berkerja dan ini akan menjejaskan pengeluaran produk. Namun selepas arahan tersebut dikuatkuasakan, didapati hasil pengeluaran produk menurun secara mendadak. Situasi ini jelas menunjukkan hubungan tahap pengeluaran dan nilai kerja adalah mempunyai kaitan dengan kesedaran agama.

Dalam meneliti skop psikologi dengan lebih meluas, Negara Jepun telah membuktikan dengan menggunakan pendekatan psikologi agama dalam kalangan tenteranya. Bermula dengan mitos bahawa Kaisar Jepun merupakan Titisan Dewa Matahari (Amaterasu Omikami), dapat menyemai semangat jiwa Bushido iaitu ketaatan kepada pemimpin. Kepercayaan ini telah dapat membangkitkan perasaan agama dalam kalangan para perajurit semasa Perang Dunia II untuk melakukan upacara bunuh diri (Harakiri) dan ikut serta dalam pasukan tentera berani mati (Kamikaze). Selepas tamat Perang Dunia II, jiwa Bushido tersebut kemudiannya menjadi etos kerja dan disiplin serta dapat mewujudkan tanggung jawab sosial.

Dalam kebanyakan kes, pendekatan psikologi agama yang digunakan sama ada secara langsung atau tidak langsung dilihat dapat digunakan untuk membangkitkan perasaan dan kesedaran dalam beragama. Contohnya pemulihan pesakit di hospital bagi pesakit yang tidak dapat dikenal pasti jenis penyakit yang dihidapi secara saintifik oleh pakar doktor didapati boleh dipulihkan melalui pendekatan psikologi agama. Begitu juga dengan bidang pendidikan agama yang dapat dihubungkan dengan pembinaan moral dan mental keagamaan dalam kalangan pendidik.

DASAR DAN FUNGSI PSIKOLOGI AGAMA

Dasar psikologi agama bukan untuk membuat kajian mengenai ajaran-ajaran agama dan makna agama secara mendalam mahu pun membahas mengenai iman, kufur, syurga, neraka dan hari kiamat. Namun tujahan asas psikologi agama adalah secara khusus berkaitan dengan hal-hal kejiwaan dalam perkaitannya dengan realisasi keagamaan (Amaliyah) dan mekanisme antara keduanya. Untuk itu dalam psikologi agama mempunyai dua istilah yang sering kali diguna pakai iaitu kesedaran agama dan juga pengalaman beragama. Kesedaran agama merujuk kepada aspek mental dan aktiviti agama manakala pengalaman beragama adalah unsur perasaan yang membawa kepada keyakinan yang dihasilkan oleh tindakannya. Oleh yang demikian, dasar dalam kajian psikologi agama adalah merujuk kepada proses beragama, perasaan dan kesedaran beragama dengan kewujudan pengaruh dan kesan akibat yang dirasakan sebagai hasil dari keyakinan.

Seterusnya sikap keagamaan merujuk kepada suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang sehingga mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan ketaatannya pada agama yang dianutnya. Sikap tersebut wujud kerana adanya keselarasan antara kepercayaan terhadap agama (elemen kognitif), perasaan terhadap agama (elemen efektif) dan tingkah laku terhadap agama (elemen kognitif) seseorang individu. Ini jelas menunjukkan bahawa sikap keagamaan merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan, perasaan dan tingkah laku.

Dengan demikian, psikologi agama adalah ilmu yang mempelajari dan meneliti tentang pengaruh dan peranan pengalaman agama terhadap kewujudan diri seseorang individu yang terdiri daripada sikap, tingkah laku, tindakan dan juga penampilan. Sebagai disiplin ilmu, psikologi agama memiliki objektif kajian yang tersendiri berbeza dengan disiplin ilmu lain yang

mempelajari masalah agama dengan memusatkan kajian pada agama yang ada dalam sesuatu budaya atau masyarakat dengan menggunakan pendekatan psikologi.

KAEDAH METODOLOGI PENILAIAN PSIKOLOGI AGAMA

Sebagai salah satu cabang dari psikologi, kaedah yang digunakan dalam mengkaji psikologi agama tidak berbeza dengan kaedah psikologi pada umumnya. Psikologi agama berusaha untuk memberi penjelasan tentang fikiran dan perasaan seseorang individu terhadap agama sama ada individu tersebut seorang yang beragama atau pun seorang yang anti beragama. Dalam hal ini ahli psikologi agama tidak perlu menjelaskan bentuk keyakinan beragama seseorang individu yang diperoleh dari pengaruh luar atau datang dari dirinya sendiri. Isu ini perlu ditegaskan kerana ianya bukan sesuatu yang mudah khususnya untuk mengkaji proses mental yang berbentuk kesedaran dalam beragama dan pengalaman beragama seseorang individu yang sifatnya subjektif dan sukar diramal.

Oleh yang demikian, kajian yang dilakukan adalah dengan meneroka fakta-fakta berdasarkan data yang terkumpul dan kemudiannya dianalisis secara objektif. Namun begitu kadang kala aspek agama tidak terlepas daripada masalah yang berkaitan dengan kehidupan batin yang sangat mendalam dan sangat sukar untuk diteliti secara adil supaya ianya terlepas daripada pengaruh luar dan subjektif. Dengan sebab itu, penelitian mengenai agama dapat dilakukan dengan lebih neutral supaya kelihatan tidak memihak kepada mana-mana keyakinan agama atau pun menentanginya.

Menurut Zakiah Daradjat (1995), kaedah yang digunakan dalam penelitian ilmu agama adalah kaedah ilmiah iaitu mempelajari fakta-fakta yang ada dengan cara yang objektif iaitu dengan tidak menyokong atau menentang kepercayaan agama tertentu. Selain itu, metode ilmiah juga dapat menggunakan pendekatan empiris iaitu satu gerak kerja yang diperoleh daripada pemerhatian terhadap data-data yang ada. Oleh yang demikian, antara kaedah yang digunakan dalam kajian psikologi agama adalah seperti berikut:

1. Dokumen Peribadi (Personal Document)

Dokumen peribadi merujuk kepada suatu bentuk kaedah yang berbentuk autobiografi, biografi, catatan mahu pun tulisan yang dilakukan oleh seseorang individu. Melalui kaedah ini individu dapat mempelajari tentang bagaimana pengalaman dan kehidupan batin seseorang individu dalam menjalin hubungan dengan agama yang lain. Bagi mendapatkan maklumat tersebut, kaedah yang digunakan adalah dengan mengumpulkan dokumen peribadi individu tersebut. Hal ini kerana isu agama merupakan pengalaman batin bersifat individu yang hanya dapat dirasai secara tersembunyi atau ghaib oleh individu tersebut. Maka dokumen peribadi dilihat dapat memberikan maklumat yang berguna dan lengkap. Di samping itu, konsep pertanyaan kepada individu yang dikaji juga perlu diambil perhatian. Dari situ, jawapan yang diberikan secara bebas dapat memberi peluang kepada subjek untuk menceritakan kesan-kesan batin yang berhubungan dengan agama yang diyakininya.

Antara ahli psikologi yang menggunakan kaedah ini adalah William James. Hal ini ada diperjelaskan dalam bukunya yang bertajuk *The Varieties of Religious*. Walau pun penelitiannya adalah terbatas kepada ahli-ahli agama dan tidak melibatkan orang kebanyakan

namun dapatan kajian adalah bermanfaat. Dalam buku tersebut, James telah mengemukakan sejumlah ciri-ciri peribadi tentang pengalaman beragama yang dialami oleh setiap individu. Dalam penggunaan kaedah dokumen peribadi, terdapat berbagai cara atau teknik-teknik tertentu antaranya:

a. Teknik Nomatik

Teknik Nomatik merujuk kepada pendekatan psikologi yang digunakan untuk memahami tabiat atau sifat-sifat asas manusia dengan cara menetapkan ketentuan umum berdasarkan hubungan sikap dan faktor lain yang dianggap sebagai penyebab terjadinya sikap tersebut. Ia juga digunakan untuk meneliti sejumlah dokumen yang diteliti dan digunakan untuk mempelajari perbezaan antara individu. Teknik ini juga digunakan untuk melihat keperibadian seseorang individu seperti kejujuran, ketekunan dan kepasrahan dalam suatu kelompok.

b. Teknik Analisis Nilai (Value analysis)

Teknik ini digunakan dengan bantuan analisis statistik. Data yang dikumpulkan diklasifikasikan berdasarkan teknik statistik dan dianalisis untuk dijadikan penilaian terhadap seseorang individu. Ianya juga digunakan berdasarkan pertimbangan bahawa terdapat pengalaman keagamaan yang boleh di bahas dengan ilmu statistik, misalnya dalam mencari hubungan antara sejumlah pemboleh ubah. Hal ini konsisten dengan Carlson dalam kajiannya mendapati terdapat hubungan antara kepercayaan dengan tahap emosi. Hasil kajian tersebut melaporkan terdapat korelasi antara agama dan kecerdasan di mana anak-anak yang kurang cergas adalah cenderung untuk berpegang kepada kepercayaan agama.

c. Teknik Idiografi

Teknik ini merupakan pendekatan psikologi yang digunakan untuk memahami sifat dan tabiat manusia. Individu yang bertanggung jawab dalam memperkenalkan teknik ini dalam skop pengkajian psikologi agama adalah Gordon Allport. Beliau menegaskan untuk mengetahui sifat keperibadian seseorang individu ia mesti bertunjangan kepada sifat-sifat dasar yang mempunyai hubungan antara individu dengan perspektifnya dirinya. Teknik ini juga dilihat sebagai pelengkap daripada teknik nomatistik bagi mempelajari sifat manusia dalam satu-satu kelompok, ianya banyak digunakan oleh Allport dalam kajiannya. Malah beliau juga dapat mengenal pasti beberapa ciri-ciri tentang sikap manusia.

d. Teknik Penilaian terhadap sikap (Evaluation Attitudes Technique)

Teknik ini digunakan dalam menjalankan kajian penelitian terhadap biografi, tulisan atau dokumen yang mempunyai hubungan dengan individu yang dikaji. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat dibuat kesimpulan terhadap pendirian seseorang bagi soalan-soalan yang dihadapinya berkaitan dengan pengalaman dan kesedaran agama.

2. Wawancara

Kaedah wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi yang lebih banyak dan mendalam tentang responden. Teknik ini dijalankan dalam pelbagai bentuk. Antaranya pengumpulan pendapat daripada masyarakat. Ianya merujuk kepada pemerolehan data melalui menerusi pendapat khalayak ramai. Data tersebut seterusnya dikelompokkan supaya selari dengan klasifikasi yang dibuat berdasarkan penelitian.

Bagi skala penelitian (Rating scale) pula merujuk kepada teknik yang digunakan untuk mendapatkan data berkaitan faktor-faktor tertentu yang dapat membezakan diri seseorang berdasarkan pengaruh tempat dan kelompok. Dengan adanya faktor khas ini, pengkaji dapat memahami latar belakang wujudnya perbezaan antara penganut bagi satu-satu agama. Metode ini antara lain dapat digunakan untuk mengetahui keyakinan terhadap latar belakang agama, bentuk hubungan dengan Tuhan, kesan dari perubahan yang berlaku, hubungan antara penyakit mental dengan keyakinan agama, mempelajari kejiwaan para tokoh agama dan sebagai kaedah untuk membentuk kerjasama antara ahli psikologi dan ahli agama.

Seterusnya teknik yang dikenali sebagai ujian (Test) pula merujuk kepada keupayaan untuk mempelajari tingkah laku keagamaan seseorang individu dalam situasi tertentu. Untuk mendapatkan gambaran yang diingini maka bentuk ujian diperlukan untuk disusun secara sistematik.

Teknik eksperimen pula digunakan untuk mempelajari sikap dan tingkah laku keagamaan seseorang individu melalui perlakuan atau tingkah laku tertentu yang sengaja dibuat. Menurut Clark, kaedah ini merupakan antara kaedah yang sering beliau gunakan dalam ilmu jiwa manusia yang sememangnya sulit, namun masih dapat dilakukan dengan menonjolkan perbandingan. Misalnya, dua orang anak disuruh meluahkan perasaan dan pemahamannya berkaitan keyakinan agama yang berbentuk abstrak seperti syurga, neraka, dan lain-lain. Semasa kaedah eksperimen ini dijalankan terdapat beberapa syarat yang harus dipenuhi seperti permasalahan dan hipotesis kajian, faktor yang mempengaruhi eksperimen dan lain-lain.

Seterusnya bagi kaedah pemerhatian melalui pendekatan sosiologi dan antropologi pula merujuk kepada bentuk penelitian berdasarkan data sosiologi dengan mempelajari sifat-sifat individu atau kelompok. Di samping itu, teknik ini menjadikan unsur-unsur budaya yang bersifat material dan spiritual yang diteliti mempunyai hubungan dengan agama. Teknik berkaitan pengkajian agama berdasarkan pendekatan antropologi budaya digunakan untuk membandingkan antara tindakan keagamaan (upacara) dengan pendekatan psikologi. Melalui pendekatan psikologi, pengukuran statistik yang dibuat dapat dihubungkan dengan kebudayaan. Misalnya penelitian berkaitan bentuk-bentuk praktis keagamaan, masalah ketuhanan, agama dan kewujudan kebenaran adalah berkenaan keyakinan dalam bentuk yang formal.

Manakala teknik pendekatan perkembangan (Development approach) digunakan untuk meneliti mengenai asal usul dan perkembangan aspek psikologi manusia dalam hubungannya dengan agama yang dianutinya. Antara kaedah yang digunakan adalah melalui pengumpulan dokumen, catatan, riwayat hidup dan data antropologi. Cara ini telah dipopularkan oleh Sigmund Freud dan juga Frans Boas. Seterusnya kaedah klinikal dan projektiif pula digunakan bagi memanfaatkan cara bekerja klinikal yang melibatkan penyembuhan dengan menghubungkan aspek jiwa dengan agama. Usaha penyembuhan difokuskan kepada

kepentingan manusia melalui teknik projektif dan pengumpulan data tertulis yang didapati melalui wawancara dan pemerhatian terhadap subjek.

KESIMPULAN

Dengan perbincangan di atas dapat disimpulkan bahawa psikologi agama merupakan antara cabang dari psikologi yang mengkaji dan meneliti kehidupan beragama seseorang individu dan mengetahui sejauh mana pengaruh keyakinan agama itu yang terdapat dalam sikap, tingkah laku dan suasana kehidupan secara keseluruhan. Rumusnya, psikologi agama melihat pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku individu yang berkaitan dengan cara berfikir, bersikap dan beremosi yang tidak dapat dipisahkan dari keyakinan pegangan agamanya.

Malah, ia juga merujuk kepada satu bidang untuk mempelajari rasa agama dan perkembangannya di samping mempunyai peranan yang saling korelatif dalam pendidikan agama Islam. Dalam hal ini, pendidikan dalam Islam dilihat sebagai satu keupayaan kesedaran umat Islam supaya pendidikannya akan lebih mudah diterima oleh masyarakat umum.

Di samping itu, pertumbuhan rasa keagamaan akan menjadi semakin meningkat dan dapat dihubungkan dengan keadaan di persekitarannya, baik dari aspek sosial, ekonomi, politik, hukuman dan sebagainya. Peranan psikologi agama dalam pendidikan Islam lebih memudahkan pemahaman masyarakat dalam menelaah agama secara komprehensif dan mendalam. Agama tidak dipandang hanya sebagai keperluan orang-orang tertentu sahaja, tapi agama memang menjadi keperluan bagi setiap peribadi seseorang dengan menjadikan perkembangan peribadi sebagai sesuatu yang penting dalam kehidupan manusia. Proses kesedaran dan perubahan untuk meningkatkan nilai jiwa keagamaan pula dilihat akan mudah di kembangkan. Perkembangan kejiwaan seseorang adalah sebuah bentuk kewajaran dan pasti terjadi dalam diri seseorang. Oleh karena itu pendidikan merupakan suatu kepercayaan dalam mengarahkan proses perkembangan kejiwaan untuk berlaku. Realitinya jiwa keagamaan ini perlu ditanamkan pada anak sejak dari awal lagi.

RUJUKAN

- Aksara.
and Company.
Argyle, M. (2000). *Psychology and religion*. London: Routledge.
Francoeur, R.F., & Taverner, W.J. (1998). *Taking sides: Clashing views on controversial*
Holt.
Hood, R. W. Jr., Spilka, B., Hunsberger, B., & Gorsuch, R. (1996). *The psychology of issues in human sexuality*. (6th ed). McGraw-Hill: Connecticut.
Jamaludin Ancok (1994). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
James, W. (1890). *The Principles of Psychology*, in two volumes. New York: Henry Holt
Kamal Abd Manaf. (2000). *Kaunseling Islam satu alternatif baru di Malaysia*. Utusan: Kuala Lumpur.
Paloutzian, R. F. (1996). *Invitation to psychology of religion*. Boston: Allyn & Bacon.

religion: An empirical approach. New York: Guilford

Thouless, R.H. (1992). Pengantar Psikologi Agama, Rajawali: Jakarta.

Watson, John B. (1914). Behavior: An Introduction to Comparative Psychology. Henry

Wulff, D. M. (1997). Psychology of religion: Classic and contemporary (2nd ed.). New York: John Wiley.

Zakiah Daradjat. (1995). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bumi